

Leistungen der Bildung und Teilhabe Antrag auf Lernförderung

(Name des Schülers/der Schülerin)

(Vorname des Schülers/der Schülerin)

(Geburtsdatum)

(Straße, Wohnort)

(Nummer Bedarfsgemeinschaft)

benötigt ergänzende Lernförderung. Ich / Wir beantrage/n die Übernahme der hierfür entstehenden Kosten. Eine **Bestätigung der Schule** (Lehrerin / Lehrer) über den Lernförderbedarf zur Erreichung des wesentlichen Lernziels

- ist beigefügt wird nachgereicht.

(Name, Anschrift und Art der Schule)

- Ich / Wir entbinden die Lehrkraft gegenüber dem Jobcenter Landkreis Konstanz von der Schweigepflicht. Die Zustimmung erfolgt freiwillig; ein Widerruf ist jederzeit möglich.
- Ich werde die Bestätigung des Fach- bzw. Klassenlehrers selbst beibringen.
- Ich / Wir bestätigen, dass keine Leistungen der Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche beantragt wurden (§ 35a SGB VIII).
- Mein Kind besucht eine allgemein- oder berufsbildende Schule
- Zwei** Vergleichsangebote verschiedener Nachhilfelehrer sind beigefügt

Ort, Datum

Name Antragssteller/in

Unterschrift Antragssteller/in

Leistungen der Bildung und Teilhabe Bestätigung der Schule zur Lernförderung

Schülerin / Schüler			
Name _____	Vorname _____	Geburtsdatum _____	Klassenstufe _____
Nummer der Bedarfsgemeinschaft _____			

Folgender Teil ist ausschließlich von der Lehrkraft auszufüllen:	
Folgende Lernförderung (Nachhilfe) wird empfohlen:	
Unterrichtsfach: _____ Umfang: _____ Stunden* aktuelle Note _____	
Unterrichtsfach: _____ Umfang: _____ Stunden* aktuelle Note _____	
Unterrichtsfach: _____ Umfang: _____ Stunden* aktuelle Note _____	
Klassenstufe: _____	
Förderzeitraum: von _____ bis _____ (maximal 6 Monate)	
* (eine Stunde = 45 Minuten)	
Prognostische Einschätzung	
<ul style="list-style-type: none"> • Das Erreichen der wesentlichen Lernziele (z.B. ausreichendes Leistungsniveau) ist gefährdet 	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<ul style="list-style-type: none"> • Bei der Wahrnehmung der zusätzlichen Lernförderung besteht eine positive Prognose hinsichtlich einer Versetzung in die nächsthöhere Klassenstufe bzw. das Erreichen des Klassenziels oder ein ausreichendes Leistungsniveau 	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<ul style="list-style-type: none"> • Lernförderung ist nur kurzzeitig notwendig, um vorübergehende Lernschwächen zu beheben 	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<ul style="list-style-type: none"> • Ist die Leistungsschwäche auf unentschuldigtes Fehlen oder anhaltendes Fehlverhalten zurückzuführen? 	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<ul style="list-style-type: none"> • Gibt es (kostenfreie) schulische Förderangebote? 	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<ul style="list-style-type: none"> • Ist eine Lernmotivation (Hausaufgaben, Beteiligung im Unterricht) erkennbar? 	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

